



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ECONOMÍA

Elaboró:	M. en C. y T. Elizabeth Cristina García Martínez	Facultad de Contaduría y Administración
	M. en I. Ma. Guadalupe de Los Ángeles García Martínez	Facultad de Contaduría y Administración

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico
 27 de septiembre de 2018

H. Consejo de Gobierno
 27 de septiembre de 2018

Facultad de Contaduría y Administración





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e Indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	12
a) Estimaciones que derivan en puntajes	12
b) Estimaciones no cuantificables	14
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	12
VIII. Evaluación del aprendizaje	18
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	18
b) Juicios y conclusiones valorativas	18
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	18


FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO ACADÉMICO
FECHA DE _____


FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA DE _____



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte	Facultad de Contaduría y Administración Centro Universitario UAEM Atlacomulco Centro Universitario UAEM Ecatepec Centro Universitario UAEM Temascaltepec Centro Universitario UAEM Texcoco Centro Universitario UAEM Valle de México Centro Universitario UAEM Valle de Chalco Centro Universitario UAEM Teotihuacán
------------------------------------	---

Estudios profesionales	Licenciatura en Informática Administrativa, 2018
------------------------	---

Unidad de aprendizaje	Economía	Clave	
-----------------------	-----------------	-------	--

Carga académica	3 Horas teóricas	1 Horas prácticas	4 Total de horas	7 Créditos
-----------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------

Carácter	Obligatoria	Tipo	Curso	Periodo escolar	Primero
----------	--------------------	------	--------------	-----------------	----------------

Área curricular	Contaduría y Finanzas	Núcleo de formación	Básico
-----------------	------------------------------	---------------------	---------------

Seriación	Ninguna UA Antecedente	Ninguna UA Consecuente
-----------	----------------------------------	----------------------------------

Formación común





II. Presentación de la Guía.

La Guía de Evaluación del Aprendizaje de Economía tiene como propósito evaluar las actividades realizadas por los alumnos, con el fin de cumplir con los objetivos del programa educativo, del núcleo de formación Básico.

Esta UA, contribuye al perfil de egreso porque facilita los conocimientos teóricos de la formación profesional como Licenciado en Informática Administrativa y ofrece los instrumentos cognitivos para la toma de decisiones en el área financiera de una organización, mediante el reconocimiento de eventos micro y macroeconómicos que tengan impacto o le afecten, para la correcta distribución de recursos.

El curso se fundamenta por una serie de postulados teóricos que permitirán el desarrollo y la dirección de estrategias y toma de decisiones en la esfera pública y en la aportación del conocimiento a través de las teorías, corrientes, enfoques y disciplinas en una ciencia en permanente construcción.

Los alumnos utilizarán diversas estrategias para llevar a cabo las actividades solicitadas, como: mapas mentales, cuadros sinópticos, mesas redondas, análisis de videos, lluvia de ideas, entre otras, mismas que serán evaluadas principalmente a partir de la evaluación formativa y la sumativa utilizando diversos instrumentos de evaluación como: guía de observación, lista de cotejo, rubricas, escalas estimativas, escalas de rango entre otras.

Cabe señalar que adicionalmente se contempla la inclusión de evaluación diagnóstica, autoevaluación y coevaluación, las cuales permitirán obtener información pertinente para la toma de decisiones que mejoren los procesos de enseñanza aprendizaje, así como los programas de tutoría, asesoría, así como favorecer el trabajo colaborativo en juntas de academia.

De esta manera, se menciona que la presente guía de evaluación será un referente a todos los docentes que impartan esta Unidad de Aprendizaje en los diversos espacios académicos.



FACULTAD DE CONTADURIA
 Y ADMINISTRACION
 CONSEJO ACADEMICO
 FECHA DE _____



FACULTAD DE CONTADURIA
 Y ADMINISTRACION
 CONSEJO DE GOBIERNO
 FECHA DE _____



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración	3 1 4 7	3 1 4 7	2 2 4 6	3 1 4 7	1 5 6 7	2 2 4 6 8			
Contabilidad	3 1 4 7	2 2 4 6 8	2 2 4 6	2 4 6 8	2 4 6 8	Modelos de evaluación de software			
Economía	3 1 4 7	3 1 4 7	3 1 4 7	2 4 6 8	2 2 4 6	Dirección de proyectos informáticos			
Matemáticas aplicadas a la informática	3 1 4 7	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	Instalaciones y seguridad informática			
Gobierno de Tecnologías de la Información	3 1 4 7	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	Sistemas de información administrativos			
Lógica computacional	3 1 4 7	Arquitectura computacional	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	Inglés 5			
			Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8				

FACULTAD DE CONTADURIA
 Y ADMINISTRACION
 CONSEJO ACADÉMICO
 FECHA DE _____

FACULTAD DE CONTADURIA
 Y ADMINISTRACION
 CONSEJO DE GOBIERNO
 FECHA DE _____

HT	18	HT	14	HT	13	HT	13	HT	11	HT	11	HT	11	HT	11	HT	11
HP	6	HP	16	HP	15	HP	19	HP	21	HP	17	HP	13*	HP	13	HP	13
TH	24	TH	30	TH	28	TH	32	TH	32	TH	28	TH	22**	TH	24	TH	24
CR	42	CR	44	CR	41	CR	45	CR	43	CR	39	CR	39	CR	35	CR	35



O
P
T
A
T
I
V
A
S

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9

SIMBOLOGÍA

HT:	Horas Teóricas
HP:	Horas Prácticas
HT+HP:	Total de Horas
PR:	Créditos

3 líneas de seriación.

* Actividad académica.

** Horas de las actividades académicas

Créditos mínimos 20 y máximos 45 por periodo escolar.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	38
	28
	66
	104

Total del núcleo básico: acreditar 15 UA para cubrir 104 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	41
	63
	104
	145

Total del núcleo sustantivo acreditar 20 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral acreditar 12 UA + 2* para cubrir 109 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	44+2 Actividades académicas
UA optativas	3
UA a acreditar	47+2 actividades académicas
Créditos	358

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION
CONSEJO ACADÉMICO
FECHA DE _____

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA DE _____



IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar la actividad económica de nuestro país, en áreas públicas o privadas a través de la comprensión del funcionamiento de los mercados enfocado a las necesidades del ser humano como lo demuestra la teoría del consumidor, la teoría del productor que se manifiestan en el crecimiento de una economía.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad 1. Introducción a la Economía		
Factores	Criterios	Indicadores
Analizar el funcionamiento de una economía y su relación con los sectores económicos.	1.1 Concepto de Economía y su división (Microeconomía y Macroeconomía).	Reflexiona sobre los conceptos y fundamentos teóricos de la teoría económica.
	1.2 Principales modelos económicos.	Conoce los elementos de estudio de la microeconomía, interpretando el funcionamiento del sistema económico y su impacto en el entorno organizacional.
	1.2.1 Modelo de diagrama de flujo circular.	Identifica los tipos de necesidades para asociarlos con la teoría del consumidor en la toma de decisiones.
	1.2.2 Modelo Económico Versión Simplificada.	
1.2.3 Clasificación de necesidades.		
	1.2.4 Clasificación de bienes	

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACIÓN
CONSEJO ACADÉMICO
FECHA DE _____

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACIÓN
CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA DE _____



Unidad 2. Agentes Económicos que intervienen en la economía		
Factores	Criterios	Indicadores
Distinguir las principales teorías objeto de estudio de la microeconomía como son la teoría del consumidor y la teoría de la producción	2.1 Teoría de la demanda del consumidor. 2.1.1 Utilidad Total vs Utilidad Marginal (análisis). 2.1.2 Equilibrio del consumidor. 2.1.3 Curva de Indiferencia. 2.1.4 Tasa marginal de Sustitución. 2.1.5 Línea de restricción Presupuestal. 2.1.6 Equilibrio del Consumidor.	Conoce el modelo de Demanda de mercado en el ámbito empresarial interpretando la aplicación de elasticidades en el contexto de los negocios. Conoce la teoría de la utilidad e intercambio de bienes y servicios a través del modelo económico de restricción presupuestaria.
	2.2 Teoría de la producción. 2.2.1 Producción con un insumo variable: Producto Total, Medio y Marginal. 2.2.2 Etapas de la producción (tres etapas de la producción, análisis) 2.2.3 La producción con dos insumos variables: isocuantas. 2.2.4 Tasa Marginal de Sustitución Técnica. 2.2.5 Isocostos. 2.2.6 Equilibrio del productor. 2.2.7 Ruta de expansión. 2.2.8 Costos de producción.	Reflexiona procedimiento para obtener las tres etapas de la producción, con base a los procesos productivos de acuerdo a la teoría de la función de producción en el corto y largo plazo. Identifica conceptos y elementos de las curvas de Isocostos y explica el tema. Aplica procedimiento en la obtención de equilibrio del productor.



Unidad 3. Equilibrio de mercado.		
Factores	Criterios	Indicadores
<p>Analizar y resolver ejercicios matemáticos en el tema de mercados como el punto de equilibrio, oferta, demanda, así como el impacto de la variación de precios de mercado en la demanda de los consumidores medidos por las elasticidades.</p>	<p>3.1 Equilibrio de mercado</p> <p>3.1.1 Concepto de oferta, demanda y equilibrio.</p> <p>3.1.2 Representación de la oferta, demanda y punto de equilibrio gráfico, tabular y algebraico.</p>	<p>Reconoce los mecanismos del mercado y representa gráficamente el equilibrio del mercado, aplicando método tabular y algebraico.</p> <p>Aplica procedimiento matemático para desarrollo de ejercicios de los diferentes tipos de elasticidad de la demanda.</p>
	<p>3.2 Elasticidades.</p> <p>3.2.1 Concepto y ejercicios matemáticos.</p> <p>3.2.2 Tipo de elasticidades:</p> <p>3.2.3 Elasticidad precio de la demanda.</p> <p>3.2.4 Elasticidad arco y elasticidad punto.</p> <p>3.2.5 Elasticidad cruzada de la demanda</p>	

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO ACADEMICO
FECHA DE _____

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA DE _____



Unidad 4. Cuentas Nacionales		
Factores	Criterios	Indicadores
Analizar las variables macroeconómicas responsables del crecimiento de una economía	4.1 Medición del crecimiento económico	<p>Reflexiona sobre los componentes de las categorías del ingreso nacional.</p> <p>Comprende la importancia de los indicadores económicos en la medición del crecimiento de la producción.</p> <p>Identifica las principales cuentas nacionales y los métodos para obtener la producción nacional.</p> <p>Comprende la función del Índice de precios como indicador en la medición del costo de vida de la sociedad.</p> <p>Reflexiona las cuentas principales de la balanza de pagos y componentes de la Balanza de pagos</p>
	4.1.1 Definición del Producto Interno Bruto (PIB), Producto Nacional Neto (PNN), Ingreso Nacional (IN), Ingreso Personal Disponible (ID).	
	4.1.2 Medición del PIB.	
	4.1.2 Medición enfoque Ingreso.	
	4.1.3 Medición enfoque Gasto.	
	4.1.4 Concepto del PIB nominal y PIB real.	
	4.1.5 Calculo del PIB real y nominal.	
	4.2 Ingreso Nacional Neto y Bruto.	
	4.3 Ingreso Personal disponible.	
	4.4 Empleo e Inflación.	
4.5 Nivel de precios e inflación.		
4.6 Ahorro e Inversión.		
4.7 Índice de Precios al Consumidor (IPC).		
4.8 Ciclo económico de una economía.		
	4.9 Balanza de pagos	
	4.10 Exportaciones Netas	



Unidad 5. Sistema financiero.		
Factores	Criterios	Indicadores
Analizar la estructura financiera de nuestro país a través de las instituciones encargadas de hacer que funcione la economía con la circulación del dinero y generación de divisas.	5. Sistema financiero y el dinero.	Reconoce las funciones principales de las instituciones que conforman al sistema financiero mexicano y su papel en la economía.
	5.1 Mecanismos de transmisión monetaria	
	5.2 Papel del Sistema Financiero.	Identifica los principales instrumentos financieros y su función en el mercado de dinero y de capitales.
	5.3 Las funciones del Sistema Financiero.	
	5.4 Activos financieros.	
	5.5 Divisas.	

Unidad 6. Política Monetaria.		
Factores	Criterios	Indicadores
Apreciar el papel de la política monetaria en la economía.	6. Sistema de Reserva Federal.	Comprende la importancia de la estructura del sistema de Reserva Federal y su participación en el sistema monetario de la economía
	6.1 Estructura.	
	6.2 Metas del Banco Central.	Reconoce las funciones del Banco Central y su participación en los objetivos de la política macroeconómica.
	6.3 Multiplicador monetario.	
	6.4 Determinación de la tasa de interés a corto plazo.	
	6.5 Operaciones de la FED.	
	6.6 Reservas bancarias.	
	6.7 Aplicaciones de la Economía Monetaria.	
	Reflexiona sobre la aplicación monetaria de la política	

FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
CONSEJO DE GOBIERNO

FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA DE _____



VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntajes

Indicador	Evaluación	Instrumento
Reflexiona sobre los conceptos y fundamentos teóricos de la teoría económica.	Formativa	Rúbrica de evaluación para mapa conceptual
Conoce los elementos de estudio de la microeconomía, interpretando el funcionamiento del sistema económico y su impacto en el entorno organizacional.	Formativa/Sumativa	Lista de Cotejo para interpretación de tema examen
Identifica los tipos de necesidades para asociarlos con la teoría del consumidor en la toma de decisiones.	Formativa	Rúbrica de evaluación para cuadro sinóptico
Conoce las características de los mercados de competencia perfecta e imperfecta.	Formativa	Rúbrica de evaluación para cuadro comparativo
Conoce el modelo de Demanda de mercado en el ámbito empresarial interpretando la aplicación de elasticidades en el contexto de los negocios.	Formativa/Sumativa	Lista de Cotejo y rubrica para exposición de interpretación de tema examen
Conoce la teoría de la utilidad e intercambio de bienes y servicios a través del modelo económico de restricción presupuestaria.	Formativa	Rúbrica de evaluación para resumen
Reflexiona procedimiento para obtener las tres etapas de la producción, con base a los procesos productivos de acuerdo a la teoría de la función de producción en el corto y largo plazo.	Formativa/Sumativa	Rúbrica de evaluación examen
Identifica conceptos y elementos de las curvas de Isocostos y	Formativa/Sumativa	Rúbrica de evaluación examen



Indicador	Evaluación	Instrumento
explica el tema.		
Aplica procedimiento en la obtención de equilibrio del productor.	Formativa/Sumativa	Rúbrica de evaluación
Reconoce los mecanismos del mercado y representa gráficamente el equilibrio del mercado, aplicando método tabular y algebraico.	Formativa/Sumativa	Rúbrica de evaluación
Aplica procedimiento matemático para desarrollo de ejercicios de los diferentes tipos de elasticidad de la demanda.	Formativa/Sumativa	Rúbrica de evaluación
Reflexiona sobre los componentes de las categorías del ingreso nacional.	Formativa/Sumativa	Rúbrica de evaluación
Comprende la importancia de los indicadores económicos en la medición del crecimiento de la producción.	Formativa	Rúbrica de evaluación Para mapa conceptual
Identifica las principales cuentas nacionales y los métodos para obtener la producción nacional.	Formativa/Sumativa	Rúbrica de evaluación
Comprende la función del Índice de precios como indicador en la medición del costo de vida de la sociedad.	Formativa/Sumativa	Rúbrica de evaluación
Reflexiona las cuentas principales de la balanza de pagos y componentes de la Balanza de pagos Reconoce las funciones principales de las instituciones que conforman al sistema financiero mexicano y su papel en la economía.	Formativa/Sumativa	Rúbrica de evaluación para cuadro sinóptico
Identifica los principales instrumentos financieros y su	Formativa	Rúbrica de evaluación Para cuadro comparativo



Indicador	Evaluación	Instrumento
función en el mercado de dinero y de capitales.		
Comprende la importancia de la estructura del sistema de Reserva Federal y su participación en el sistema monetario de la economía.	Formativa	Rúbrica de evaluación Para cuadro comparativo
Reconoce las funciones del Banco Central y su participación en los objetivos de la política macroeconómica.	Formativa/Sumativa	Rúbrica de evaluación Para resumen
Reflexiona sobre la aplicación de la política monetaria.	Formativa	Rúbrica de evaluación

b) Estimaciones no cuantificables

Evaluación	Instrumento	¿Qué evalúa?
No aplica	No aplica	No aplica

VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias.

Período	Indicador	Evidencias	Instrumento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Reflexiona sobre los conceptos y fundamentos teóricos de la teoría económica	Mapa Conceptual	Rúbrica de evaluación	1.0%
	Conoce los elementos de estudio de la microeconomía, interpretando el funcionamiento del sistema económico y su impacto en el entorno organizacional.	Interpretación del tema (conclusión)	Lista de Cotejo	1.0%
	Identifica los tipos de necesidades para asociarlos con la teoría del consumidor en la toma de decisiones.	Cuadro sinóptico	Rúbrica de evaluación	1.0%



Período	Indicador	Evidencias	Instrumento	Puntaje
	Conoce las características de los mercados de competencia perfecta e imperfecta.	Cuadro comparativo	Rúbrica de evaluación	1.0%
	Conoce el modelo de Demanda de mercado en el ámbito empresarial interpretando la aplicación de elasticidades en el contexto de los negocios.	Exposición (interpretación del tema)	Lista de Cotejo	0.5%
	Conoce la teoría de la utilidad e intercambio de bienes y servicios a través del modelo económico de restricción presupuestaria.	Resumen	Rúbrica de evaluación	0.5%
	Reflexiona procedimiento para obtener las tres etapas de la producción, con base a los procesos productivos de acuerdo a la teoría de la función de producción en el corto y largo plazo.	Reflexión escrita	Rúbrica de evaluación	1.0%
	Identifica conceptos y elementos de las curvas de Isocostos y explica el tema.	Mapa conceptual	Rúbrica de evaluación	1.0%
	Aplica procedimiento en la obtención de equilibrio del productor.	Práctica de ejercicios y exposición	Lista de Cotejo	1.0%
	Reconoce los mecanismos del	Práctica de ejercicios	Rúbrica de evaluación	10%



Período	Indicador	Evidencias	Instrumento	Puntaje
	mercado y representa gráficamente el equilibrio del mercado, aplicando método tabular y algebraico.			
	Aplica procedimiento matemático para desarrollo de ejercicios de los diferentes tipos de elasticidad de la demanda.	Práctica de ejercicios	Rúbrica de evaluación	10%
			Total	100%
Segunda evaluación parcial	Reflexiona las cuentas principales de la balanza de pagos y componentes de la Balanza de pagos Reconoce las funciones principales de las instituciones que conforman al sistema financiero mexicano y su papel en la economía.	Cuadro Sinóptico	Rúbrica de evaluación	2.0%
	Identifica los principales instrumentos financieros y su función en el mercado de dinero y de capitales.	Cuadro comparativo	Rúbrica de evaluación	3.0%
	Comprende la importancia de la estructura del sistema de Reserva Federal y su participación en el sistema monetario de la economía.	Para cuadro comparativo	Rúbrica de evaluación	3.0%
	Reconoce las funciones del Banco	Resumen	Rúbrica de evaluación	10%



Período	Indicador	Evidencias	Instrumento	Puntaje
	Central y su participación en los objetivos de la política macroeconómica.			
	Reflexiona sobre la aplicación de la política monetaria.	Reflexión Conclusiones	Rúbrica de evaluación	10%
			Total	100%
Evaluación ordinaria	Analizar la actividad económica de nuestro país, en áreas públicas o privadas a través de la comprensión del funcionamiento de los mercados enfocado a las necesidades del ser humano como lo demuestra la teoría del consumidor, la teoría del productor que se manifiestan en el crecimiento de una economía. Apreciar datos estadísticos generados por la actividad económica de nuestro país y el resto del mundo.	Conocimiento Desempeño Producto	Examen	100%
Evaluación extraordinaria		Conocimiento Desempeño Producto	Examen	100%
Evaluación a Título de suficiencia		Conocimiento Desempeño Producto	Examen	100%

FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
CONSEJO ACADÉMICO
FECHA DE _____

FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA DE _____



VII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Los instrumentos propuestos para la calificación de la UA cuentan con el sustento teórico y práctico para poder evaluar al dicente de una manera objetiva y suficiente, con el resultado cuantitativo de cada una de las apreciaciones obtenidas por el docente, se tendrán los elementos necesarios para la evaluación final y de acreditación de la UA.

b) Juicios y conclusiones valorativas

La UA se divide en tres unidades, las dos primeras se ajustan de acuerdo con su temática, para la evaluación de un primer parcial, el cuál puede ser medido con todos los instrumentos de evaluación, más un examen teórico de todos los elementos vistos en el transcurso de las unidades. El tema tres debido a su complejidad se recomienda para la segunda parte del curso, así mismo se puede complementar con un proyecto de investigación sobre alguna organización o en su defecto ocupar las exposiciones que se encuentran contempladas para un segundo parcial. El promedio de ambos parciales dará la calificación necesaria para exentar la UA o en su defecto presentar un examen final que ayude a medir mejor el aprendizaje de estos alumnos. Así mismo se contempla un examen extraordinario y a título de suficiencia a los cuales se tendrá derecho cumpliendo la normatividad vigente, estos exámenes contemplan la totalidad de los temas del curso.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados

La entrega de resultados de cada actividad no deberá pasar de una semana después de la fecha pactada con el alumno, la UA requiere de una revisión final con los alumnos para que se esté de acuerdo en todo momento sobre los resultados. Es indispensable que el docente de a conocer las rubricas necesarias para que se sepa el porqué de la calificación, así mismo se debe apegar a la normatividad vigente, al calendario institucional aprobado por los H.H. Consejos Académico, de Gobierno y Universitario para respetar en todo momento las fechas establecidas en el mismo.

