

Reestructuración, 2018





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ECONOMÍA

| E | 10 | h | - | - | ζ. | |
|---|----|---|---|---|----|--|

M. en C. y T. Elizabeth Cristina García Martínez

M. en I. Ma. Guadalupe de Los Ángeles García Martínez

Facultad de Contaduría Administración

Facultad de Contaduría Administración

Fecha de aprobación: H. Consejo Académico

27 de septiembre de 2018

H. Consejo de Gobierno

27 de septiembre de 2018

Facultad de Contaduría y Administración

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION CONSEJO ACADEMICO

FORK DE

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION COMSEJO DE GOBIERNO ECHA DI



Reestructuración, 2018





Índice

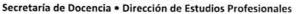
| | | Pág. |
|-----------|---|------|
| l. | Datos de identificación | 3 |
| II. | Presentación del programa de estudios | 4 |
| III. | Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular | 5 |
| IV. | Objetivos de la unidad de aprendizaje | 7 |
| V. | Diseño de la evaluación: Factores, criterios e Indicadores | 7 |
| VI. | Diseño de los instrumentos de observación | 12 |
| a) | Estimaciones que derivan en puntajes | 12 |
| b) | Estimaciones no cuantificables | 14 |
| VII. | Administración de los instrumentos y registro de evidencias | 12 |
| VIII. | Evaluación del aprendizaje | 18 |
| a) | Interpretación de apreciaciones y/o datos | 18 |
| b) | Juicios y conclusiones valorativas | 18 |
| c) | Asignación, entrega y revisión de resultados | 18 |
| UNIVERSE. | | |

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO ACADEMICO
FECHA DE

FACULTAD BE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO
ECHA DE



Reestructuración, 2018





Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Centro Universitario UAEM Ecatepec
Centro Universitario UAEM Temascaltepec
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Valle de México
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco
Centro Universitario UAEM Teotihuacán

Facultad de Contaduría y Administración

| Estudios pr | ofesionales | Licen | ciat | ura en Inforn | nática / | Adminis | strativ | a, 2018 |
|--------------------|----------------|-------------------|------|--------------------|----------|-------------------|---------|----------|
| Unidad de a | aprendizaje | | | Economía | | | Clave | |
| Carga acad | émica | 3 | | 1 | | 4 | | 7 |
| | | Horas teóricas | | Horas prácticas | | otal de ioras | _ | Créditos |
| Carácter | Obligator | r ia Tip | 00 | Curso | Perio | do esco | lar | Primero |
| Área curricular | Con | taduría y | Fin | anzas | | cleo de mación | | Básico |
| Seriación | Ninguna | | | | Nin | guna | | |
| | UA Antecedente | | | | UA Con | secue | nte | |







Reestructuración, 2018





II. Presentación de la Guía.

La Guía de Evaluación del Aprendizaje de Economía tiene como propósito evaluar las actividades realizadas por los alumnos, con el fin de cumplir con los objetivos del programa educativo, del núcleo de formación Básico.

Esta UA, contribuye al perfil de egreso porque facilita los conocimientos teóricos de la formación profesional como Licenciado en Informática Administrativa y ofrece los instrumentos cognitivos para la toma de decisiones en el área financiera de una organización, mediante el reconocimiento de eventos micro y macroeconómicos que tengan impacto o le afecten, para la correcta distribución de recursos.

El curso se fundamenta por una serie de postulados teóricos que permitirán el desarrollo y la dirección de estrategias y toma de decisiones en la esfera pública y en la aportación del conocimiento a través de las teorías, corrientes, enfoques y disciplinas en una ciencia en permanente construcción.

Los alumnos utilizarán diversas estrategias para llevar a cabo las actividades solicitadas, como: mapas mentales, cuadros sinópticos, mesas redondas, análisis de videos, lluvia de ideas, entre otras, mismas que serán evaluadas principalmente a partir de la evaluación formativa y la sumativa utilizando diversos instrumentos de evaluación como: guía de observación, lista de cotejo, rubricas, escalas estimativas, escalas de rango entre otras.

Cabe señalar que adicionalmente se contempla la inclusión de evaluación diagnostica, autoevaluación y coevaluación, las cuales permitirán obtener información pertinente para la toma de decisiones que mejoren los procesos de enseñanza aprendizaje, así como los programas de tutoría, asesoría, así como favorecer el trabajo colaborativo en juntas de academia.

De esta manera, se menciona que la presente guía de evaluación será un referente a todos los docentes que impartan esta Unidad de Aprendizaje en los diversos espacios académicos

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSELIO ACADEMICO

TERMA DE

Y ADMINISTRACION CONSEJO DE GOBIERNO

ECHA DE



Proyecto curricular de la Licenciatura en Informática Administrativa Reestructuración, 2018 Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



| | PERIODO 9 | | | | | | | * | | 도로도 |
|------------------------------------|-----------|---|---|---|--|--|--------------------------------|--|---------|--|
| | PERIODO 8 | | | | | | | | | 유 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 |
| | PER0007 | | | | | | | | | HP 13+" TH 22+" CR 39 |
| | PERIODO 6 | Administración de 4 sistemas de capital 6 social 8 | Modelos de 2 evaluación de 4 software 6 | Dirección de 2 proyectos 4 informáticos 6 | Instalaciones y 2 4 seguridad 6 informática 8 | Sistemas de 2 información 4 administrativos 6 | | | | HP 17 17 28 CR 39 |
| urricular. | PERIODO 5 | Diseño por 5 computadora 6 | Plataformas de 4 aprendizaje virtual 6 | Plataforma de 2 comercio digital 4 | Riesgos de 2 Tecnologías de la 6 Información 8 | Análisis y diseño de 4 sistemas 6 | | 2 Inglés 8 | , | HP 21 21 22 CR 43 22 CR 43 |
| en el mapa curricular. | PERIODO 4 | Administración de 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Software de base 6 | Ingenieria del 4 software 6 | Programación 4 declarativa 6 | Comunicación entre 4 computadoras 6 | | 2 179(6s 7 2 4 | | HP 43 43 CR 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 |
| aprendizaje | PERIODO 3 | Modelos de 2 2 4 Informático 6 | Bases de datos 2 4 | Arálisis y planeación 1 financiera 4 | Programación 4 imperativa 6 | Sistemas operativos 6 8 | | 2 1 Inglés 6 4 4 | | 지 보 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 |
| la unidad de | PERIODO 2 | Habilidades 1 directivas 4 | Estructura de datos 6 8 | Legislación 1 informática 4 | Agoritmos 4 computacionales 6 | 5 | Arquitectura 4 computacional 6 | 1 mgles 5 4 4 | | 는 점 도 없 2 8 8 2 |
| Ubicación de la unidad de aprendiz | PERIODO 1 | Administração 4 | Contrabilities 4 | Economia 4 | Matemáticas 3 apricadas a la informática 7 | Gobiemo de 1 Tecnologías de la 4 Información 7 | Lógica 1 computacional 4 | UNIDOS UNIDOS | | 표 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 명 |
| ≡ | | FACULTAI Y ADN | DE CONTAI INISTRACIO O ACADER | N | ∢ ⊢ (| o ∝ - | | ACULTAD DE (Y ADMINIS ONSEJO DE | TRACION | |

FCHA DE

2



Proyecto curricular de la Licenciatura en Informática Administrativa Reestructuración, 2018 Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

| PERIODO 9 | | | | |
|-----------|---------------------------------|--|---|---|
| PERIODO 8 | | | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS as 44-2 Actividades académicas ar 41-2 actividades académicas ar 41-2 actividades académicas | 3 |
| PERIODO 7 | 80 | | TOTAL DEL | connection |
| PERIODO 6 | PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS | Total del núcieo básico: acreditar 15 UA para cubrir 104 créditos | Total del núcleo sustantivo acrediar 20 UA para cubrir 145 crédibs | Total del núcleo integral acreditar 12 UA +2º para cubrir 109 créditos |
| PERIODO 5 | PAR | | | |
| PERIODO 4 | | Nicleo básico 38 obligatorio: cursar y 28 acreditar 15 UA 104 | Núcleo sustantivo 41 obligatorio: cursar y 104 acreditar 20 UA 145 | |
| PERIODO 3 | | w % | micas 15 por periodo escolar. | o o |
| PERIODO 2 | SIMBOLOGÍA | HT: Horas Teoricas Unidad de PP: Horas Prácticas predictade Horas TH: Total de Horas | * Stiness de seración. * Actividad académica. * Horas de las actividades académicas Créditos minimos 20 y máximos 45 por periodo escolar. | Miceo básico odigatorio. Weleo sustantivo odigatorio. Uteo integral odigatorio. Miceo integral opiativo. |
| PERIODO 1 | C | CULTAD DE CON Y ADMINISTRA ONSEJO ACAI CHA DE | ITADURIA ICION | FACULTAD DE CONTADURIO Y ADMINISTRACION CONSEJO DE GOSIERNO |



Reestructuración, 2018





IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar la actividad económica de nuestro país, en áreas públicas o privadas a través de la comprensión del funcionamiento de los mercados enfocado a las necesidades del ser humano como lo demuestra la teoría del consumidor, la teoría del productor que se manifiestan en el crecimiento de una economía.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

| Unidad 1. Introducción | a la Economía | |
|---|--|---|
| Factores | Criterios | Indicadores |
| | 1.1 Concepto de Economía y su división (Microeconomía y Macroeconomía). | Reflexiona sobre los conceptos y fundamentos teóricos de la teoría económica. |
| Analizar el funcionamiento de una economía y su relación con los sectores económicos. | 1.2 Principales modelos económicos. 1.2.1 Modelo de diagrama de flujo circular. 1.2.2 Modelo Económico Versión Simplificada. | Conoce los elementos de estudio de la microeconomía, interpretando el funcionamiento del sistema económico y su impacto en el entorno organizacional. |
| | 1.2.3 Clasificación de necesidades. | Identifica los tipos de necesidades para asociarlos con la teoría del consumidor en la toma de decisiones. |

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION CONSEJO ACADEMICO FCHA DE

Y ADMINISTRACION
CO- LEGO DE GOBIERNO

First in



Reestructuración, 2018





| Factores | Criterios | Indicadores |
|--|---|---|
| | 2.1 Teoría de la demanda del consumidor. 2.1.1 Utilidad Total vs Utilidad Marginal (análisis). 2.1.2 Equilibrio del consumidor. 2.1.3 Curva de Indiferencia. | Conoce el modelo de Demanda de mercado er el ámbito empresaria interpretando la aplicación de elasticidades en e contexto de los negocios |
| | 2.1.4 Tasa marginal de Sustitución. 2.1.5 Línea de restricción Presupuestal. 2.1.6 Equilibrio del Consumidor. | Conoce la teoría de la utilidad e intercambio de bienes y servicios a través del modelo económico de restricción presupuestaria. |
| Distinguir las principales teorías objeto de estudio de la microeconomía como son la teoría del consumidor y la teoría de la producción | 2.2 Teoría de la producción. 2.2.1 Producción con un insumo variable: Producto Total, Medio y Marginal. 2.2.2 Etapas de la producción (tres etapas de la producción, análisis) 2.2.3 La producción con dos insumos variables: isocuantas. | Reflexiona procedimiento para obtener las tres etapas de la producción, con base a los procesos productivos de acuerdo a la teoría de la función de producción en el corto y largo plazo. |
| | 2.2.4 Tasa Marginal de Sustitución Técnica.2.2.5 Isocostos. | Identifica conceptos y elementos de las curvas de Isocostos y explica el tema. |
| A STATE OF THE STA | 2.2.6 Equilibrio del productor. 2.2.7 Ruta de expansión. 2.2.8 Costos de producción. | Aplica procedimiento en la obtención de equilibrio del productor |

FACULTAD DE CONTADURIA

Y ADMINISTRACION
COUSE O ACADEMICO
8
FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO FCHA DE



Reestructuración, 2018





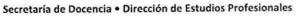
| Unidad 3. Equilibrio de mercado. | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| Factores | Criterios | Indicadores | | | | |
| Analizar y resolver ejercicios matemáticos en el tema de mercados como el punto de equilibrio, | 3.1 Equilibrio de mercado 3.1.1 Concepto de oferta, demanda y equilibrio. 3.1.2 Representación de la oferta, demanda y punto de equilibrio gráfico, tabular y algebraico. | Reconoce los mecanismos del mercado y representa gráficamente el equilibrio del mercado, aplicando método tabular y algebraico. | | | | |
| oferta, demanda, así como el impacto de la variación de precios de mercado en la demanda de los consumidores medidos por las elasticidades. | 3.2 Elasticidades. 3.2.1 Concepto y ejercicios matemáticos. 3.2.2 Tipo de elasticidades: 3.2.3 Elasticidad precio de la demanda. 3.2.4 Elasticidad arco y elasticidad punto. | Aplica procedimiento matemático para desarrollo de ejercicios de los diferentes tipos de elasticidad de la demanda. | | | | |
| Zer . | elasticidad punto. 3.2.5 Elasticidad cruzada de la demanda. | WHITOS WEX | | | | |

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION CONSEJO ACADEMICO FUHA DE

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION CONSEJO DE GOBIERNO



Reestructuración, 2018





| Unidad 4. Cuentas Naciona | Criterios | Indicadores |
|---|--|---|
| Factores | | ilidicadores |
| Analizar las variables macroeconómicas responsables del crecimiento de una economía | 4.1 Medición del crecimiento económico 4.1.1 Definición del Producto Interno Bruto (PIB), Producto Nacional Neto (PNN), Ingreso Nacional (IN), Ingreso Personal Disponible (ID). 4.1.2 Medición del PIB. 4.1.2 Medición enfoque Ingreso. 4.1.3 Medición enfoque Gasto. 4.1.4 Concepto del PIB nominal y PIB real. 4.1.5 Calculo del PIB real y nominal. 4.2 Ingreso Nacional Neto y Bruto. | Reflexiona sobre los componentes de las categorías del ingreso nacional. Comprende la importancia de los indicadores económicos en la medición del crecimiento de la producción. Identifica las principales cuentas nacionales y los métodos para obtener la producción nacional. |
| | 4.3 Ingreso Personal disponible. | Comprende la función del Índice de precios como |
| | 4.4 Empleo e Inflación. | indicador en la medición |
| | 4.5 Nivel de precios e inflación. | del costo de vida de la sociedad. |
| | 4.6 Ahorro e Inversión. | |
| | 4.7 Índice de Precios al Consumidor (IPC). | Reflexiona las cuentas principales de la balanza de pagos y componentes |
| | 4.8 Ciclo económico de una economía. | de la Balanza de pagos |
| (E) TAN | 4.9 Balanza de pagos | NEW WEST AND |
| 2 | Netas Exportaciones | |

FACULTAD DE CONTADURIA

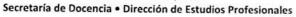
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION CONSEJO DE GOBIERNO

ECHA DE

U



Reestructuración, 2018





| Unidad 5. Sistema financiero. | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Factores | Criterios | Indicadores | | | |
| | 5. Sistema financiero y el dinero. | Reconoce las funciones principales de las | | | |
| Analizar la estructura financiera de nuestro país a través de las instituciones encargadas de hacer que funcione la economía con la circulación del dinero y generación de divisas. | 5.1 Mecanismos de transmisión monetaria | instituciones que conforman al sistema financiero mexicano y su | | | |
| | 5.2 Papel del Sistema Financiero. | papel en la economía. | | | |
| | 5.3 Las funciones del Sistema Financiero. | Identifica los principales instrumentos financieros y | | | |
| | 5.4 Activos financieros. | su función en el mercado de dinero y de capitales. | | | |
| | 5.5 Divisas. | de dinero y de capitales. | | | |

| Unidad 6. Política Monetaria. | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Factores | Criterios | Indicadores | | | |
| Apreciar el papel de la política monetaria en la economía. | 6. Sistema de Reserva Federal. 6.1 Estructura. 6.2 Metas del Banco Central. 6.3 Multiplicador monetario. 6.4 Determinación de la tasa de interés a corto plazo. 6.5 Operaciones de la FED. 6.6 Reservas bancarias. 6.7 Aplicaciones de la Economía Monetaria. | Comprende la importancia de la estructura del sistema de Reserva Federal y su participación en el sistema monetario de la economía Reconoce las funciones del Banco Central y su participación en los objetivos de la política macroeconómica. Reflexiona sobre la aplicación de la política monetaria | | | |

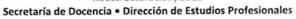
FACULTAD PA CONTADURIA

YA TI N
CONSIDE AUTO 1100

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO
ECHA DE



Reestructuración, 2018





Diseño de los instrumentos de observación

Mediciones que derivan en puntajes a)

| Indicador | Evaluación | Instrumento |
|---|--------------------|---|
| Reflexiona sobre los conceptos y fundamentos teóricos de la teoría económica. | Formativa | Rúbrica de evaluación para mapa conceptual |
| Conoce los elementos de estudio de la microeconomía, interpretando el funcionamiento del sistema económico y su impacto en el entorno organizacional. | Formativa/Sumativa | Lista de Cotejo para interpretación de tema examen |
| Identifica los tipos de necesidades para asociarlos con la teoría del consumidor en la toma de decisiones. | Formativa | Rúbrica de evaluación para cuadro sinóptico |
| Conoce las características de los mercados de competencia perfecta e imperfecta. | Formativa | Rúbrica de evaluación para cuadro comparativo |
| Conoce el modelo de Demanda de mercado en el ámbito empresarial interpretando la aplicación de elasticidades en el contexto de los negocios. | Formativa/Sumativa | Lista de Cotejo y rubrica para exposición de interpretación de tema examen |
| Conoce la teoría de la utilidad e intercambio de bienes y servicios a través del modelo económico de restricción presupuestaria. | Formativa | Rúbrica de evaluación para resumen |
| Reflexiona procedimiento para obtener las tres etapas de la producción, con base a los procesos productivos de acuerdo a la teoría de la función de producción en el corto y largo plazo. | Formativa/Sumativa | Rúbrica de evaluación examen |
| Identifica conceptos y elementos de las curvas de Isocostos y | Formativa/Sumativa | Rebrica de evaluación examen |

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION CONSEJO ACADADICO

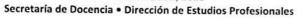
36 E.C.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION "ONSEJO DE GOBIERNO

ECHA DE



Reestructuración, 2018





| Indicador | Evaluación | Instrumento |
|--|--------------------|---|
| explica el tema. | | |
| Aplica procedimiento en la obtención de equilibrio del productor. | Formativa/Sumativa | Rúbrica de evaluación |
| Reconoce los mecanismos del mercado y representa gráficamente el equilibrio del mercado, aplicando método tabular y algebraico. | Formativa/Sumativa | Rúbrica de evaluación |
| Aplica procedimiento matemático para desarrollo de ejercicios de los diferentes tipos de elasticidad de la demanda. | Formativa/Sumativa | Rúbrica de evaluación |
| Reflexiona sobre los componentes de las categorías del ingreso nacional. | Formativa/Sumativa | Rúbrica de evaluación |
| Comprende la importancia de los indicadores económicos en la medición del crecimiento de la producción. | Formativa | Rúbrica de evaluación Para mapa conceptual |
| Identifica las principales cuentas nacionales y los métodos para obtener la producción nacional. | Formativa/Sumativa | Rúbrica de evaluación |
| Comprende la función del Índice de precios como indicador en la medición del costo de vida de la sociedad. | Formativa/Sumativa | Rúbrica de evaluación |
| Reflexiona las cuentas principales de la balanza de pagos y componentes de la Balanza de pagos Reconoce las funciones principales de las instituciones que conforman al sistema financiero mexicano y su papel | Formativa/Sumativa | Rúbrica de evaluación para cuadro sinóptico |
| en la economía. Identifica los principales instrumentos financieros y su | Formativa | Rúbrica de evaluación |
| 67 | D DE CONTADURIA | Para cuadro comparativo |

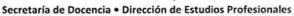
FACULTAB DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO ACA 13 MICO

CONSEJG ACATEMICO

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION CONSEJO DE GOBIERMO FICHA DE



Reestructuración, 2018





| Indicador | Evaluación | Instrumento |
|---|--------------------|--|
| función en el mercado de dinero y de capitales. | | |
| Comprende la importancia de la estructura del sistema de Reserva Federal y su participación en el sistema monetario de la economía. | Formativa | Rúbrica de evaluación Para cuadro comparativo |
| Reconoce las funciones del Banco Central y su participación en los objetivos de la política macroeconómica. | Formativa/Sumativa | Rúbrica de evaluación Para resumen |
| Reflexiona sobre la aplicación de la política monetaria. | Formativa | Rúbrica de evaluación |

b) Estimaciones no cuantificables

| Evaluación | Instrumento | ¿Qué evalúa? |
|------------|-------------|--------------|
| No aplica | No aplica | No aplica |

VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias.

| Período | Indicador | Evidencias | Instrumento | Puntaje |
|----------------------------------|---|--|--------------------------|---------|
| Primera evaluación parcial | Reflexiona sobre los conceptos y fundamentos teóricos de la teoría económica | Mapa Conceptual | Rúbrica de evaluación | 1.0% |
| | Conoce los elementos de estudio de la microeconomía, interpretando el funcionamiento del sistema económico y su impacto en el entorno organizacional. | Interpretación del tema (conclusión) | Lista de Cotejo | 1.0% |
| | Identifica los tipos de necesidades para asociarlos con la teoria del consumidor en la toma de decisiones. | Cuadro sinóptico | Rubrica de évaluación | 1.0% |

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSE**14** ACADEMICO

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSE**10** DE GOBIERNO SOUL OF

FEHA DE



Reestructuración, 2018

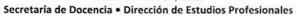




| Período | Indicador | Evidencias | Instrumento | Puntaje |
|---------|---|--|--|--------------|
| | Conoce las características de los mercados de competencia perfecta e imperfecta. | Cuadro comparativo | Rúbrica de evaluación | 1.0% |
| | Conoce el modelo de Demanda de mercado en el ámbito empresarial interpretando la aplicación de elasticidades en el contexto de los negocios. | Exposición (interpretación del tema) | Lista de Cotejo | 0.5% |
| | Conoce la teoría de la utilidad e intercambio de bienes y servicios a través del modelo económico de restricción presupuestaria. | Resumen | Rúbrica de evaluación | 0.5% |
| | Reflexiona procedimiento para obtener las tres etapas de la producción, con base a los procesos productivos de acuerdo a la teoría de la función de producción en el corto y largo plazo. | Reflexión escrita | Rúbrica de evaluación | 1.0% |
| | Identifica conceptos y elementos de las curvas de Isocostos y explica el tema. | Mapa conceptual | Rúbrica de evaluación | 1.0% |
| | Aplica procedimiento en la obtención de equilibrio del productor | | Lista de Cotejo | 1.0% |
| | | Práctica de ejercicios | Rúbrica:de evaluación | 10% |
| | . CONSI | AD DE CONTADURIA DMINISTRACION ELO ACADEMICO | FACULTAD DE CONT. Y ADMINISTRAC 'ONSEJO DE GOB ECHA DE | ION IERNO |



Reestructuración, 2018





| Período | Indicador | Evidencias | Instrumento | Puntaje |
|----------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|---------|
| | mercado y representa gráficamente el equilibrio del mercado, aplicando método tabular y algebraico. | | | |
| | Aplica procedimiento matemático para desarrollo de ejercicios de los diferentes tipos de elasticidad de la demanda. | Práctica de ejercicios | Rúbrica de evaluación | 10% |
| | | | Total | 100% |
| Segunda evaluación parcial | Reflexiona las cuentas principales de la balanza de pagos y componentes de la Balanza de pagos Reconoce las funciones principales de las instituciones que conforman al sistema financiero mexicano y su papel en la economía. | Cuadro Sinóptico | Rúbrica de evaluación | 2.0% |
| | Identifica los principales instrumentos financieros y su función en el mercado de dinero y de capitales. | Cuadro comparativo | Rúbrica de evaluación | 3.0% |
| | Comprende la importancia de la estructura del sistema de Reserva Federal y su participación en el sistema monetario de la economía. | Para cuadro comparativo | Rúbrica de evaluación | 3.0% |
| | Reconoce las funciones del Banco | Resumen | Rúbrica de evaluación | 10% |

Y ADMINISTRACION
CONSEJO ACADEMICO

16

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION CONSEJO DE GOBIERNO



Reestructuración, 2018





| Período | Indicador | Evidencias | Instrumento | Puntaje |
|--|---|---------------------------------------|-----------------------|---------|
| | Central y su participación en los objetivos de la política macroeconómica. | | | |
| | Reflexiona sobre la aplicación de la política monetaria. | Reflexión Conclusiones | Rúbrica de evaluación | 10% |
| | | | Total | 100% |
| Evaluación ordinaria | Analizar la actividad económica de nuestro país, en áreas públicas o privadas a través de la comprensión del funcionamiento de los mercados enfocado a las necesidades del ser humano como lo demuestra la teoría del consumidor, la teoría del productor que se manifiestan en el crecimiento de una economía. Apreciar datos estadísticos generados por la actividad económica de nuestro país y el resto del mundo | Conocimiento Desempeño Producto | Examen | 100% |
| Evaluación extraordinaria | | Conocimiento Desempeño Producto | Examen | 100% |
| Evaluación a Título de suficiencia | | Conocimiento Desempeño Producto | Examen | 100% |

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION CONSEJO ACADEMICO

FCHA DE

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION CONSEJO DE GOBIERNO FCHA DE



Reestructuración, 2018





VII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Los instrumentos propuestos para la calificación de la UA cuentan con el sustento teórico y práctico para poder evaluar al dicente de una manera objetiva y suficiente, con el resultado cuantitativo de cada una de las apreciaciones obtenidas por el docente, se tendrán los elementos necesarios para la evaluación final y de acreditación de la UA.

b) Juicios y conclusiones valorativas

La UA se divide en tres unidades, las dos primeras se ajustan de acuerdo con su temática, para la evaluación de un primer parcial, el cuál puede ser medido con todos los instrumentos de evaluación, más un examen teórico de todos los elementos vistos en el transcurso de las unidades. El tema tres debido a su complejidad se recomienda para la segunda parte del curso, así mismo se puede complementar con un proyecto de investigación sobre alguna organización o en su defecto ocupar las exposiciones que se encuentran contempladas para un segundo parcial. El promedio de ambos parciales dará la calificación necesaria para exentar la UA o en su defecto presentar un examen final que ayude a medir mejor el aprendizaje de estos alumnos. Así mismo se contempla un examen extraordinario y a título de suficiencia a los cuales se tendrá derecho cumpliendo la normatividad vigente, estos exámenes contemplan la totalidad de los temas del curso.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados

La entrega de resultados de cada actividad no deberá pasar de una semana después de la fecha pactada con el alumno, la UA requiere de una revisión final con los alumnos para que se esté de acuerdo en todo momento sobre los resultados. Es indispensable que el docente de a conocer las rubricas necesarias para que se sepa el porqué de la calificación, así mismo se debe apegar a la normatividad vigente, al calendario institucional aprobado por los H.H. Consejos Académico, de Gobierno y Universitario para respetar en todo momento las fechas establecidas en el mismo.

FAGULTAD DE CONTADURIA Y A COTTACOON

CONSEGO AUAL EMICO

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO
FCHA DE