



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

MATEMÁTICAS APLICADAS A LA INFORMÁTICA

Elaboró:	L.I. Magali Lecuona Patiño	Facultad de Contaduría y Administración
	M. en C. Efraín Jaramillo Benhumea	Facultad de Contaduría y Administración

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico
27 de septiembre de 2018

H. Consejo de Gobierno
27 de septiembre de 2018

Facultad de Contaduría y Administración

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO ACADEMICO
FECHA DE _____

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA DE _____



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e Indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	9
a) Estimaciones que derivan en puntajes	9
b) Estimaciones no cuantificables	11
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	11
VIII. Evaluación del aprendizaje	14
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	14
b) Juicios y conclusiones valorativas	14
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	15





I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Contaduría y Administración
Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Centro Universitario UAEM Ecatepec
Centro Universitario UAEM Temascaltepec
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Valle de México
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco
Centro Universitario UAEM Teotihuacán

Estudios profesionales

Licenciatura en Informática Administrativa, 2018

Unidad de aprendizaje

Matemáticas aplicadas a la Informática

Clave

LIAA04

Carga académica

3	1	4	7
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso

Periodo escolar

Primero

Área curricular

Tecnología y Arquitectura

Núcleo de formación

Básico

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente





II. Presentación de la Guía.

La Guía de Evaluación del Aprendizaje de Matemáticas aplicadas a la Informática tiene como propósito evaluar las actividades realizadas por los alumnos, con el fin de cumplir con los objetivos del programa educativo del núcleo de formación básico.

Los alumnos utilizarán diversas estrategias para llevar a cabo las actividades solicitadas, como: mapas mentales, cuadros sinópticos, análisis de videos, resúmenes, fichas matemáticas, entre otras, mismas que serán evaluadas principalmente a partir de la evaluación formativa y la sumativa utilizando diversos instrumentos de evaluación como: lista de cotejo, rúbricas entre otras.

Se incluyen la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en las diversas actividades, la integración de portafolio de evidencias y el seguimiento de un proyecto que deberá realizarse durante el semestre.

Esta guía de evaluación será un referente a todos los docentes que impartan esta unidad de aprendizaje en los diversos espacios académicos.



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA DE _____



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO ACADEMICO
FECHA DE _____



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración	3 1 4 7	3 1 4 7	2 2 4 6	3 1 4 7	1 5 6 7	2 4 6 8			
Contabilidad	3 1 4 7	2 2 4 6 8	2 2 4 6	2 4 6 8	2 4 6 8	2 2 4 6			
Economía	3 1 4 7	3 1 4 7	3 1 4 7	2 4 6 8	2 2 4 6	2 2 4 6			
Matemáticas aplicadas a la Informática	3 1 4 7	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Gobierno de la Información	3 1 4 7	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Lógica computacional	3 1 4 7	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Habilidades directivas	3 1 4 7	2 2 4 6	2 2 4 6	3 1 4 7	1 5 6 7	2 4 6 8			
Estructura de datos	2 2 4 6 8	2 2 4 6 8	2 2 4 6	2 4 6 8	2 4 6 8	2 2 4 6			
Legislación informática	3 1 4 7	3 1 4 7	3 1 4 7	2 4 6 8	2 2 4 6	2 2 4 6			
Algoritmos computacionales	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Modelos de emprendimiento Informático	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	3 1 4 7	1 5 6 7	2 4 6 8			
Bases de datos	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 4 6 8	2 4 6 8	2 2 4 6			
Análisis y planeación financiera	3 1 4 7	3 1 4 7	3 1 4 7	2 4 6 8	2 2 4 6	2 2 4 6			
Programación imperativa	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Sistemas operativos	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Comunicación entre computadores	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Programación declarativa	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Riesgos de Tecnologías de la Información	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Plataforma de comercio digital	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 4 6 8	2 2 4 6	2 2 4 6			
Plataformas de aprendizaje virtual	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Modelos de evaluación de software	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 4 6 8	2 4 6 8	2 2 4 6			
Administración de sistemas de capital social	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Diseño por computadora	1 5 6 7	1 5 6 7	1 5 6 7	1 5 6 7	1 5 6 7	1 5 6 7			
Instalaciones y seguridad informática	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Sistemas de información administrativos	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			
Inglés 5	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6			
Inglés 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6			
Inglés 7	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6			
Inglés 8	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6			
Arquitectura computacional	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8			

FACULTAD DE CONTADURIA
 Y ADMINISTRACION
 CONSEJO DE GOBIERNO
 FECHA DE _____

FACULTAD DE CONTADURIA
 Y ADMINISTRACION
 CONSEJO ACADÉMICO
 FECHA DE _____

HT 18
HP 6
TH 24
CR 42

HT 14
HP 16
TH 30
CR 44

HT 13
HP 15
TH 28
CR 41

HT 13
HP 19
TH 32
CR 45

HT 11
HP 21
TH 32
CR 43

HT 11
HP 17
TH 28
CR 39

HT 9**
HP 13**
TH 22**
CR 39

HT 11
HP 13
TH 24
CR 35

HT **
HP **
TH **
CR 30



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

O P T A T I V A S

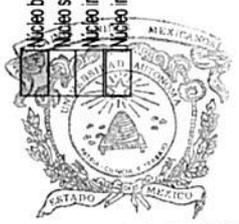


FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO

SIMBOLOGÍA

HT: Horas Teóricas
HP: Horas Prácticas
TH: Total de Horas
CR: Créditos

5 líneas de senación.
* Actividad académica.
** Horas de las actividades académicas
Créditos mínimos 20 y máximos 45 por periodo escolar.



FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION
CONSEJO ACADÉMICO
FECHA DE _____

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	38 28 66 104	Total del núcleo básico: acreditar 15 UA para cubrir 104 créditos
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	41 63 104 145	Total del núcleo sustantivo acreditar 20 UA para cubrir 145 créditos
Núcleo integral		Total del núcleo integral acreditar 12 UA + 7* para cubrir 109 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	44 + 2 Actividades académicas
UA optativas	3
UA a acreditar	47 + 2 actividades académicas
Créditos	358



IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar e interpretar datos, mediante los conceptos fundamentales del cálculo, la probabilidad y la estadística descriptiva en la disciplina Informática.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores.

Unidad 1. Introducción al cálculo.		
Factores	Criterios	Indicadores
Distinguir los elementos del cálculo diferencial e integral y sus áreas de aplicación.	1.1 Límites 1.2 Derivadas 1.3 Integrales	Resuelve ejercicios prácticos.

Unidad 2. Aplicaciones del cálculo.		
Factores	Criterios	Indicadores
Analizar casos prácticos de los diferentes modelos aplicativos para la identificación de máximos, mínimos, puntos de inflexión y áreas debajo de la curva.	2.1 Criterio de la primera derivada e identificación de Concavidad.	Resuelve problemas donde aplica la regla general y los teoremas para derivar.
	2.2 Criterio de la Segunda Derivada e identificación de Máximos y Mínimos.	Resuelve problemas donde se aplica el criterio de la segunda derivada.
	2.3 Integral Definida y área debajo de la curva.	Resuelve problemas donde se aplica el criterio de la integral definida.

Unidad 3. Introducción a la estadística.		
Factores	Criterios	Indicadores
Analizar los elementos de la estadística, sus áreas de aplicación, así como lograr representar un conjunto de datos	3.1 El proceso estadístico.	Resuelve problemas donde se aplica la distribución de frecuencias.
	3.2 Distribuciones de Frecuencia.	
	3.3 Representaciones gráficas.	Resuelve problemas donde se aplica elaboración de diferentes tipos de gráficos.



Unidad 4. Medidas estadísticas.		
Factores	Criterios	Indicadores
Analizar e interpretar las medidas de tendencia central y dispersión para datos agrupados y no agrupados.	4.1 Medidas de tendencia central para datos agrupados.	Resuelve problemas aplicando las fórmulas para las medidas de tendencia central para datos agrupados.
	4.2 Medidas de dispersión para datos agrupados.	Resuelve problemas aplicando las fórmulas para las medidas de dispersión para datos agrupados.
	4.3 Medidas de tendencia central para datos no agrupados.	Resuelve problemas aplicando las fórmulas para las medidas de tendencia central para datos no agrupados.
	4.4 Medidas de dispersión para datos no agrupados.	Resuelve problemas aplicando las fórmulas para las medidas de dispersión para datos no agrupados.

Unidad 5. Análisis de correlación y regresión.		
Factores	Criterios	Indicadores
Analizar e interpretar la correlación entre variables, que sirvan como base para desarrollar un modelo de correlación lineal.	5.1 Análisis de correlación.	Resuelve ejercicios de aplicación de los diferentes tipos de correlación.
	5.2 Modelo de Regresión Lineal Simple.	Resuelve ejercicios donde se apliquen los diferentes tipos de regresión lineal simple

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA DE _____

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO ACADÉMICO
FECHA DE _____



Unidad 6. Probabilidad.		
Factores	Criterios	Indicadores
Distinguir los enfoques probabilísticos y los tipos de eventos, así como aplicar las reglas de probabilidad.	6.1 Enfoques de probabilidad.	Resuelve de aplicación la probabilidad.
	6.2 Reglas de Probabilidad.	
	6.3 Teorema de Bayes.	Resuelve ejercicios de aplicación del teorema de Bayes.

Unidad 7. Distribuciones de probabilidad.		
Factores	Criterios	Indicadores
Analizar casos prácticos de los diferentes tipos de distribuciones.	7.1 Distribución Binomial.	Resuelve ejercicios de aplicación de la distribución binomial.
	7.2 Distribución de Poisson.	Resuelve ejercicios de aplicación de la distribución de Poisson
	7.3 Distribución Normal.	Resuelve ejercicios de aplicación de la distribución normal.

VII. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntajes

Indicador	Evaluación	Instrumento
Resuelve ejercicios prácticos.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve problemas donde aplica la regla general y los teoremas para derivar.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve problemas donde se aplica el criterio de la segunda derivada.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo



Indicador	Evaluación	Instrumento
Resuelve problemas donde se aplica el criterio de la integral definida.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve problemas donde se aplica la distribución de frecuencias.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve problemas donde se aplica elaboración de diferentes tipos de gráficos.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve problemas aplicando las fórmulas para las medidas de tendencia central para datos agrupados.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve problemas aplicando las fórmulas para las medidas de dispersión para datos agrupados.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve problemas aplicando las fórmulas para las medidas de tendencia central para datos no agrupados.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve problemas aplicando las fórmulas para las medidas de dispersión para datos no agrupados.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve ejercicios de aplicación de los diferentes tipos de correlación.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve ejercicios donde se apliquen los diferentes tipos de	Formativa/sumativa	Lista de cotejo



Indicador	Evaluación	Instrumento
regresión lineal simple		
Resuelve de aplicación la probabilidad.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve ejercicios de aplicación del teorema de Bayes.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve ejercicios de aplicación de la distribución binomial.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve ejercicios de aplicación de la distribución de Poisson	Formativa/sumativa	Lista de cotejo
Resuelve ejercicios de aplicación de la distribución normal.	Formativa/sumativa	Lista de cotejo

b) Estimaciones no cuantificables

Evaluación	Instrumento	¿Qué evalúa?
No aplica	No aplica	No aplica

VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias.

Período	Indicador	Evidencias	Instrumento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Resuelve ejercicios prácticos.	Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	50%
	Resuelve problemas donde aplica la regla general y los teoremas para derivar.	Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	
	Resuelve problemas donde se aplica el criterio de la segunda derivada.	Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	
	Resuelve problemas donde se aplica el criterio de la integral	Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	



Período	Indicador	Evidencias	Instrumento	Puntaje
	definida.			
	Resuelve problemas donde se aplica la distribución de frecuencias.	Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	
	Resuelve problemas donde se aplica elaboración de diferentes tipos de gráficos.	Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	
	Resuelve problemas aplicando las fórmulas para las medidas de tendencia central para datos agrupados.	Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	
	Resuelve problemas aplicando las fórmulas para las medidas de dispersión para datos agrupados.	Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	
			Examen	
			Total	100%
Segunda evaluación parcial	Resuelve problemas aplicando las fórmulas para las medidas de tendencia central para datos no agrupados.	Portafolio de evidencias	Listas de cotejo	50%
	Resuelve problemas aplicando las fórmulas para las medidas de dispersión para datos no agrupados.	Portafolio de evidencias	Listas de cotejo	
	Resuelve ejercicios de aplicación de los diferentes tipos de correlación.	Portafolio de evidencias	Listas de cotejo	
	Resuelve ejercicios donde se apliquen los	Portafolio de evidencias	Listas de cotejo	



Período	Indicador	Evidencias	Instrumento	Puntaje
	diferentes tipos de regresión lineal simple			
	Resuelve de la aplicación de la probabilidad.	Portafolio de evidencias	Listas de cotejo	
	Resuelve ejercicios de aplicación del teorema de Bayes.	Portafolio de evidencias	Listas de cotejo	
	Resuelve ejercicios de aplicación de la distribución binomial.	Portafolio de evidencias	Listas de cotejo	
	Resuelve ejercicios de aplicación de la distribución de Poisson	Portafolio de evidencias	Listas de cotejo	
	Resuelve ejercicios de aplicación de la distribución normal.	Portafolio de evidencias	Listas de cotejo	
			Examen	50%
			Total	100%
Evaluación ordinaria	Analizar e interpretar datos, mediante los conceptos fundamentales del cálculo, la probabilidad y la estadística descriptiva en la disciplina Informática.	Conocimiento Desempeño Producto	Examen	100%
Evaluación extraordinaria		Conocimiento Desempeño Producto	Examen	100%
Evaluación a Título de suficiencia		Conocimiento Desempeño Producto	Examen	100%

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA DE _____

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO ACADEMICO
FECHA DE _____



VI. Evaluación del aprendizaje.

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos.

Para dar cumplimiento a los objetivos señalados en la unidad de aprendizaje, se propone a la rúbrica, la lista de cotejo y al examen como instrumentos para evaluar de forma cuantitativa el desempeño. Según su naturaleza, generando criterios específicos y fundamentales que permiten valorar el aprendizaje, los conocimientos y/o las competencias, logrados por el alumno en un trabajo en particular.

Asimismo, la rúbrica enlista un conjunto de características específicas observables que, brindan al docente y los alumnos una guía concreta para desempeñar actividades de enseñanza-aprendizaje a lo largo de toda la unidad generando estrategias para facilitar la comprensión, la integración y realimentación del conocimiento de la temática de las distintas corrientes y los distintos teóricos que se abordan.

Mediante la lista de cotejo se verifican los resultados obtenidos en los ejercicios planteados en cada unidad temática, al aplicar las fórmulas y/o procedimientos pertinentes.

Por otra parte, la apreciación de actitudes que se realiza a través de la autoevaluación admite, desde una mirada cualitativa, hacer un recuento de la experiencia de aprendizaje y las oportunidades de crecimiento que en ella puede encontrar el alumno. Lo anterior contribuye a su formación actitudinal toda vez que les permite hacer una reflexión individual y compartida acerca de su desempeño, sus habilidades y sus capacidades.

Es necesario que el alumno realice las actividades indicadas para poder tener un proceso tanto formativo como evaluativo del aprendizaje, a través de las actividades diseñadas en cada momento del proceso.

Finalmente, los exámenes parciales recuperan los conocimientos mínimos necesarios para el dominio práctico sobre los temas del programa, mismos que se permitirán una aplicación futura en la práctica profesional.

En este sentido, las herramientas postuladas dentro de la presente guía permiten evidenciar el proceso de adquisición de conocimiento básico para los profesionales.

b) Juicios y conclusiones valorativas.

La acreditación de la unidad de aprendizaje procede conforme a los parámetros de la reglamentación universitaria vigente y los lineamientos del curso sobre la asistencia y el desempeño académico, con entrega de evidencias de acuerdo con lo señalado en el programa de estudios vigente. Por otra parte, se considerarán como componentes de la evaluación aspectos referentes al grado en que se han alcanzado los objetivos del programa de estudio, mismos que serán valorados por el docente en función de las habilidades y competencias desarrolladas por los alumnos, las que serán puestas en discusión en los momentos de retroalimentación del curso.

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA DE _____

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
CONSEJO ACADEMICO
FECHA DE _____



Todo lo anterior tendrá como finalidad intervenir en múltiples niveles, el primero de ellos, asociado con el reconocimiento de destrezas y áreas de oportunidad a nivel individual, mismas que impactan en perfil de egreso. Por otra parte, los resultados obtenidos en las evaluaciones de carácter cuantitativo y cualitativo tendrán relevancia en la discusión colegiada sobre las estrategias necesarias para cubrir los objetivos planteados en la unidad de aprendizaje. Asimismo, las evaluaciones permitirán a los tutores tener un indicador sobre el desempeño de los alumnos y, con ello, asesorar acerca de las estrategias de aprendizaje necesarias para concretar un aprovechamiento sustantivo.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados.

El profesor deberá explicar los lineamientos generales al inicio del periodo del curso explicando claramente los puntajes asignados a cada actividad y la forma en que se evaluarán.

El profesor será encargado de entregar calificaciones parciales, ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia; expresadas en sistema decimal, en escala de 0 a 10 puntos, en tiempo y forma ante el departamento de control escolar en el término de cinco días naturales siguientes a la fecha en que se aplique la evaluación. Las evaluaciones se llevarán a cabo en los plazos señalados por las autoridades universitarias, dentro del período estipulado por el calendario escolar, que se dará a conocer al inicio de cada semestre. Las evaluaciones ordinarias, extraordinaria y a título de suficiencia versarán sobre la totalidad del programa oficial. Las evaluaciones se efectuarán en los recintos de cada Facultad o Escuelas, dentro de los horarios que al efecto señale la Dirección misma. Es responsabilidad del profesor diseñar el instrumento de evaluación ordinaria, extraordinaria y a título de suficiencia.

Por su parte, el alumno deberá ser puntual durante todo el semestre, cubrir el 80% de asistencia para derecho a examen ordinario, 60 % para extraordinario y 30% para título de suficiencia. Posterior a su evaluación parcial, el alumno podrá solicitar una revisión de calificación en los primeros cinco días naturales posteriores a la fecha de aplicación del examen.

Si el alumno obtiene un promedio de parciales igual o superior a 8.0 el curso estará aprobado. Si el promedio de parciales obtenido está entre 6.0 y 7.9, el alumno deberá presentar una evaluación final que se promediará con el puntaje obtenido en el promedio de parciales, y será la calificación que se asentará como ordinario.

En caso de que el alumno no alcance un puntaje superior a 6.0 derivado de promediar primero y segundo parcial, tendrá que presentarse a la evaluación extraordinaria. El examen extraordinario se aplicará de acuerdo con los lineamientos establecidos en la reglamentación universitaria y en las fechas publicadas por Control Escolar.

